



4.1-5_09

พ.ศ.๒๕๕๘

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บก.ปค.

ที่ ๐๐๓๕.๒๔๑/ ๓๗๓๗

โทร. ๓๒๐

วันที่ ๙๐ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ รร.นรต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘

รอบ ๑๒ เดือน

เรียน ผบก.อภ. (ผ่าน พง.บก.อภ.)

ตามหนังสือ บก.อภ. ที่ ๐๐๓๕.๑๔/๓๗๓๗ ลง ๑๙ ก.ย. ๒๕๕๘ ให้ บก.ปค. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ รร.นรต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ รอบ ๑๒ เดือน ตามบัญชีโครงการ/กิจกรรม ที่หน่วยรับผิดชอบฯ ส่ง บก.อภ. ภายในวันที่ ๓๐ ก.ย.๒๕๕๘ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น บก.ปค. ขอรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ รร.นรต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ รอบ ๑๒ เดือน จำนวน ๑๓ โครงการ ผลการดำเนินการประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายตาม พ.ศ.๒๕๕๘ รอบ ๑๒ เดือน จำนวน ๑๓ โครงการ ผลการดำเนินการประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายตาม ตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการ บก.ปค. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ ร้อยละ ๑๐๐ พื้นที่ได้แนบเอกสารหลักฐาน และแนบบันทึกข้อมูลจำนวน ๑ แผ่น มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พ.ต.อ.

(จักรกฤษณ์ คุ้มรอบ)
รอง ผบก.ฯ ปรท.ผบก.ปค.

นาย

ขุนนางศาสตร์ที่ ๗ : เสริมสร้างและป้องกันด้วยการศึกษา การฝึกอบรม และบุคลากรที่พร้อมแล้วต่อการเปลี่ยนแปลง จึงได้ คุณธรรม จรรยาบรรณ จรรยาบรรณและวัฒนธรรมด้านวิชาชีพ

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ -

เป้าประสงค์ : เพื่อเตรียมตัวสำหรับภารกิจทางการศึกษา การฝึกอบรม และบุคลากรในภารกิจพัฒนา และการเปลี่ยนผ่านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จรรยาบรรณ จรรยาบรรณ แหล่ง

อุดมคติในวิชาชีพด้วย พัฒนาให้ศักยภาพเพื่อคงไว้และประทุมชาติ

กลยุทธ์	แผนปฏิบัติราชการ		ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้ทรงคุณวุฒิ	บัญชี/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
	แผนงานโครงสร้างรวม	ตัวชี้วัด		
กลยุทธ์ที่ ๒.๙ พัฒนาศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติ ในวิชาชีพนักเรียน และการสอน ให้กับนักเรียน	๓. โครงสร้างระบบพัฒนาคุณภาพโดยรอบรั้วบ้าน	จำนวน นร.ท. ที่เข้าร่วมโครงการ	บรา.๔๙๖๒/๑ รุ่นที่ ๓ จำนวน ๒๕๐ นาย เข้าร่วมโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เมื่อวันที่ ๗-๘ เม.ย.๒๕๖๔ ณ อาคารบรรณสถาน	ไม่มี
กลยุทธ์ที่ ๒.๙ พัฒนาศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติ ในวิชาชีพนักเรียน และการสอน ให้กับนักเรียน จัดการเปลี่ยนผ่านร่างกาย จิตใจ จิตวิญญาณ และปรับเปลี่ยนคุณธรรมและประทุมชาติ	๓.๑ โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สำหรับ นร.ท. ที่เข้าร่วมโครงการ ๓.๓ โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สำหรับ นร.ท. ที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน นร.ท. ที่เข้าร่วมโครงการ	๓.๑ ดำเนินการฝึกอบรมและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับ นร. หลักสูตร กอส. รุ่นที่ ๓ จำนวน ๒๕๐ นาย เข้าร่วมโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สำหรับ นร. ที่เข้าร่วมโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๔ มิถุนายน ณ อาคารบรรณสถาน ราชบูรณะ พร้อมผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวนมาก นิโคลัส จิตต์รังษากานะ ฝ่ายพัฒนาคุณธรรมเข้าร่วมพัฒนาคุณธรรมและปรับเปลี่ยนร่างกาย จิตใจ จิตวิญญาณ และจิตวิญญาณ ของนร. ที่เข้าร่วมโครงการฯ ซึ่งเป็นการดำเนินการตามสัมภาษณ์ทาง แบบรุ่น	ไม่มี
	๓.๔ โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สำหรับ นร.ท. ที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน นร.ท. ที่เข้าร่วมโครงการ	บรา.๔๙๖๒/๑ รุ่นที่ ๓ จำนวน ๒๕๐ นาย เข้าร่วมโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สำหรับ นร. ที่เข้าร่วมโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๔ มิถุนายน ณ อาคารบรรณสถาน ราชบูรณะ พร้อมผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวนมาก นิโคลัส จิตต์รังษากานะ ฝ่ายพัฒนาคุณธรรมเข้าร่วมพัฒนาคุณธรรมและปรับเปลี่ยนร่างกาย จิตใจ จิตวิญญาณ และจิตวิญญาณ ของนร. ที่เข้าร่วมโครงการฯ ซึ่งเป็นการดำเนินการตามสัมภาษณ์ทาง แบบรุ่น	ไม่มี
	๓.๕ โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สำหรับ นร.ท. ที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน นร.ท. ที่เข้าร่วมโครงการ	บรา.๔๙๖๒/๑ รุ่นที่ ๓ จำนวน ๒๕๐ นาย เข้าร่วมโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สำหรับ นร. ที่เข้าร่วมโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๔ มิถุนายน ณ อาคารบรรณสถาน ราชบูรณะ พร้อมผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวนมาก นิโคลัส จิตต์รังษากานะ ฝ่ายพัฒนาคุณธรรมเข้าร่วมพัฒนาคุณธรรมและปรับเปลี่ยนร่างกาย จิตใจ จิตวิญญาณ และจิตวิญญาณ ของนร. ที่เข้าร่วมโครงการฯ ซึ่งเป็นการดำเนินการตามสัมภาษณ์ทาง แบบรุ่น	ไม่มี

ก ล ุ ่ บ ر ์	ແພນບປີເບື້ອງວາງກາ		ຜລກາຮັດມີນິກາ (ວິດິອສຳເນົາຈຳຕົວ)	ບົງຫາ/ອຸປະກອກ/ ບູ້ຄາສົມອນໄປ
	ແພນງານ/ໂຄຮງກາຣ/ກີຈົກຮຽນ	ຕັ້ງປົວໜີ		
ກລຸ່ມທົກທີ່ ໂ.ນ ພໍ້ອນນາມືດີໃຈ ມູນຄຣຣມ ຈົບຍົບຮຽນ ຈະຍົກປະຮັບ ແລະຍົດມາຕີ ໄກສະຫຼຸບພາກເນື່ອງຈາກເພື່ອພັດງານ ໂຄງການ ເພື່ອສຳຄັນປີ້ເປົ້າກັງທ່າງມາ ໃຫ້ມີຈົດໃຈທີ່ ວິທີຕະນຸມເຫັນວ່າສຳຄັນມີປະປາຍາ ແລະຂາຍາກົດຕົກສົ່ງການ ເພື່ອສຳຄັນມີປະປາຍາ ແລະຂາຍາກົດຕົກສົ່ງການ ເພື່ອສຳຄັນມີປະປາຍາ ແລະຂາຍາກົດຕົກສົ່ງການ	ນ.ຮ.ຕ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ຊົ່ວຍຄົມ ແລະໜີ້ປຶກ ນ.ຮ.ຕ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ຊົ່ວຍຄົມ ແລະໜີ້ປຶກ	ນ.ຮ.ຕ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ຊົ່ວຍຄົມ ແລະໜີ້ປຶກ - ເພື່ອສຳຄັນປີ້ເປົ້າກັງທ່າງມາ ແລະຍົດມາຕີ ໄກສະຫຼຸບພາກເນື່ອງຈາກເພື່ອສຳຄັນປີ້ເປົ້າກັງທ່າງມາ ແລະຍົດມາຕີ	ຜລກາຮັດມີນິກາ (ວິດິອສຳເນົາຈຳຕົວ)	ຜລກາຮັດມີນິກາ (ວິດິອສຳເນົາຈຳຕົວ)
ຕ.ລ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ຊົ່ວຍຄົມ ແລະໜີ້ປຶກ ຕ.ປ.ສ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ	ນ.ຮ.ຕ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ທັງສອງ	ນ.ຮ.ຕ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ທັງສອງ	ນ.ຮ.ຕ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ທັງສອງ	ນ.ຮ.ຕ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ທັງສອງ
ຕ.ລ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ສົ່ງການ ຕ.ປ.ສ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ	ນ.ຮ.ຕ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ທັງສອງ	ນ.ຮ.ຕ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ທັງສອງ	ນ.ຮ.ຕ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ທັງສອງ	ນ.ຮ.ຕ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ທັງສອງ
ຕ.ລ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ສົ່ງການ ປະຈຳວັນ	ນ.ຮ.ຕ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ທັງສອງ	ນ.ຮ.ຕ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ທັງສອງ	ນ.ຮ.ຕ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ທັງສອງ	ນ.ຮ.ຕ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ທັງສອງ
ຕ.ລ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ສົ່ງການ ສັປຕາທ	ນ.ຮ.ຕ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ທັງສອງ	ນ.ຮ.ຕ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ທັງສອງ	ນ.ຮ.ຕ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ທັງສອງ	ນ.ຮ.ຕ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ທັງສອງ
ຕ.ລ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ສົ່ງການ ສາສານາ	ຈຳນວນ ນ.ຮ.ຕ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ຕາມທີ່ ຖ້າສົ່ງການສົ່ງການສົ່ງການສົ່ງການ ສົ່ງການສົ່ງການສົ່ງການ	ຈຳນວນ ນ.ຮ.ຕ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ຕາມທີ່ ຖ້າສົ່ງການສົ່ງການ	ຈຳນວນ ນ.ຮ.ຕ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ຕາມທີ່ ຖ້າສົ່ງການສົ່ງການ	ຈຳນວນ ນ.ຮ.ຕ. ດີຈົກຮຽນເບີ້ງຮ່າງມໍາຫັກສູງ ຕາມທີ່ ຖ້າສົ່ງການສົ່ງການ

กสทชที่	แผนภูมิบัตรตามการ	แผนภูมิบัตรตามการ	ผู้ดูแลบัตรตามตัวบัญชาติ	ผู้ดูแลบัตรตามตัวบัญชาติ	บัญชี/บุคลากร
กสทชที่ ๒.๙ พัฒนาจิตใจ ศูนย์ธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติ ในวิชาชีพและบุคลากรในวิชาชีพต่างๆ และการบังคับใช้กฎหมาย ให้เชิดชูให้ อุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศชาติ	๓.๑ จัดอบรมทำบุญบำเพ็ญสุสาธารณะ ประโยชน์ในเบื้องต้นส่วนบ้านและบุณฑุณ ไส้เคียง	นอร.ร่วมกิจกรรมตามจำนวน บุรุษที่มีอยู่	ช่างอาชญากรรม ป.ก.ภ.ก.ภ.และนักเรียน กลอนกร.ป.ป. จำนวน ๓๐๐ นาย, กอส.ร.ท.๓๗ ๑๘๗ นาย และ กษส.รุ่นที่ ๓๔ จำนวน ๑๙๕ นาย ร่วม ทำบุญตักบาตร รับบanchang หรือ อ.ครลังษ์ก่อน จ.ส.มพราน ฯ.นครวม และบ่มไฟฤดูศาสดารามประโภชในเขตศาสบ สภานแมลงชุมชนใกล้เคียง	(วัดและลิ้นจี่ตามตัวบัญชาติ)	“ไม่มี”
	๓.๑๒ หลักสูตร นรต.ฝึกรับใบประกาศฯ ใบเข้ารับ การฝึกหลักสูตร นรต.ฝึกรับใบ ประกาศฯ ระหว่างรุ่นที่ ๒-๓ ก.ป.ด.๔๕๔๕๖ เพียง สองรายแบบบุญ เข้าใจถึงความหมายคำบัญชาก่อนหน้าที่	นรต. ๓๔๒ รุ่นที่ ๓๑ ที่เข้ารับ การฝึกหลักสูตร นรต.ฝึกรับใบ ประกาศฯแบบบุญ นรต. ๓๔๒ รุ่นที่ ๓๑	บุคคลฝึกหลักสูตร นรต.ฝึกรับใบประกาศฯ ใบเข้ารับ ให้แก่ นรต.รุ่นที่ ๒ รุ่นที่ ๓๑ จำนวน ๑๙๕ นาย “ไม่มี” เพื่อให้ นรต. ฝึกรับใบประกาศฯ ระหว่างรุ่นที่ ๓-๓ ก.ป.ด.๔๕๔๕๖ เพียง สองรายแบบบุญ เข้าใจถึงความหมายคำบัญชาติ	(วัดและลิ้นจี่ตามตัวบัญชาติ)	“ไม่มี”
	๔. โครงการฝึกอบรมพัฒนาบุคลิกภาพ และมนต์ราษฎร์สังคมใหม่แบบมีคุณค่า	๔. ๑ กิจกรรมคุ้ดเลือกนักเรียน ผู้บุกคุ้งบัญชาติ	นรต.เข้ารับการคัดเลือกเป็นปีน บุกคุ้งผู้บุกคุ้งบัญชาติจำนวน สามครั้ง ร.ร.นรต. ที่ ๓๙๒/๑๔๕๖๗ ลง ๔๗ ร.ค.๑๔๕๖๗	นรต.เข้มปี ๓ เข้ารับการคัดเลือกเป็นปีน เต็มจำนวน จำนวน ๔๕ นาย ดำเนินการโดย นรต.เข้มปี ๓ เข้ารับการคัดเลือกเป็นปีน เต็มจำนวนที่ ๓๙๒/๑๔๕๖๗ ลง ๔๗ ร.ค.๑๔๕๖๗	“ไม่มี”
	๔. โครงการฝึกอบรมสัรัมภ์รักษาจิตสำนึกร เพื่อพัฒนาตนเอง สังคม “จิตอาสา” ๔.๓ หลักสูตร นรต.ฝึกรับใบประกาศฯ ใบบัณฑุ	นรต.เข้มปี ๒ เข้าร่วมการฝึก ตามหลักสูตรทุกนาย นรต.เข้มปี ๒ เข้าร่วมการฝึก ตามหลักสูตรทุกนาย	นรต.เข้มปี ๒ รุ่นที่ ๓๑ เข้าร่วมการฝึกหลักสูตรฝึกรับใบ ประกาศฯในเขตบันทึก บริษัท บ.๔๕๔๕๖	นรต.เข้มปี ๑-๔ ร่วมกิจกรรมการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วย, กรุงเทพฯ แหล่งรวมพลคน ตามหัวหน่วยงานทั่วไป ร้องขอ เช่น นรต.ร่วมบริจาคโลหิต เมื่อวันที่ ๒๗ ๘.๘.๑๔๕๖๗ ณ วัดไธสง	“ไม่มี”
	๔.๕ กิจกรรมการบริจาคโลหิต	ตามที่ขอเป็นอนุญาต			

กilocที่	แผนปฏิบัติราชการ		ผลการดำเนินการ (วัดผลสำเร็จตามตัวชี้วัด)	เป้าหมายปีต่อๆไป/ ข้อเสนอแนะ
	หมายงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้ดูแล		
กilocที่ที่ ๒ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๑๔๙๒/๒๕๖๘/๒๕๖๙	๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมความยั่งยืน วิชาชีพตำแหน่ง ๒.๑ หลักสูตรการอบรมประกันคุณภาพ การสอนใบอนุญาต ๒.๒ หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อรองรับ ผลักดันนโยบาย ให้เกิดจิตที่ อุตสาหกรรมสีเขียวและปรับเปลี่ยนตัว	นรด. ทัศนกรศักดา บุญเจ้า เ.ส.ก.บ.บ. นรด. อรุณรัตน์ ว่องไว ผู้ดูแล นรด. อรุณรัตน์ ว่องไว ผู้ดูแล	นรด. อรุณรัตน์ ผู้ดูแล นรด. อรุณรัตน์ ว่องไว ผู้ดูแล นรด. อรุณรัตน์ ว่องไว ผู้ดูแล	นรด. อรุณรัตน์ ผู้ดูแล นรด. อรุณรัตน์ ว่องไว ผู้ดูแล นรด. อรุณรัตน์ ว่องไว ผู้ดูแล
กilocที่ที่ ๒ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๑๔๙๒/๒๕๖๘/๒๕๖๙	๒.๒ โครงการพัฒนาและส่งเสริมความยั่งยืน บุคลากรในสังคม การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้รับการยกย่องเชิงบวก	นรด. อรุณรัตน์ ว่องไว ผู้ดูแล นรด. อรุณรัตน์ ว่องไว ผู้ดูแล นรด. อรุณรัตน์ ว่องไว ผู้ดูแล	นรด. อรุณรัตน์ ว่องไว ผู้ดูแล นรด. อรุณรัตน์ ว่องไว ผู้ดูแล นรด. อรุณรัตน์ ว่องไว ผู้ดูแล	นรด. อรุณรัตน์ ว่องไว ผู้ดูแล นรด. อรุณรัตน์ ว่องไว ผู้ดูแล นรด. อรุณรัตน์ ว่องไว ผู้ดูแล

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : บริการทางวัฒนธรรมฯ ให้ความต่อรอง และการบังคับใช้กฎหมายเพื่อสังคม

๒.๔.๔ ดูแลศิลปะฯ

เป้าหมาย : บริการทางวัฒนธรรมที่กันไว้ซึ่งที่ต่อรอง การบังคับใช้กฎหมาย และศิลปะฯ ที่ไม่เสื่อมเสีย ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีศักยภาพความสามารถแข่งขันในท้องตลาดโลก ที่นำไปสู่ความมั่นคง แข็งแกร่ง ยั่งยืน

สังคม อย่างมีคุณภาพ คุณธรรม เหมาะสม รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้รับรู้เชิงศิลปะฯ เพื่อสืบทอด ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของสังคม

กลยุทธ์	แผนปฏิรูปราชการ	แผนปฏิรูปราชการ	แผนปฏิรูปราชการ	แผนปฏิรูปราชการ
	แผนงาน/โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัด	(วัสดุผลสำเร็จตามตัวชี้วัด)	เป้าหมาย/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
กลยุทธ์ ๔.๔ สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการให้บริการแก่สังคม	๗. โครงการปลูกฝังศิริปันธุ์ในสถาบันชาติ ศาสตร์ พัฒนาหลักสูตรฯ และร่วมสนับสนุนภาคีฯ ให้เกิดความเข้าใจ ให้เก็บผู้เข้ารับการศึกษาผู้สอนและบุคลากร ๗.๑ กิจกรรมเชิงร่องรอยที่ส่งเสริมฯ ศิริปันธุ์และสถานศึกษาในรัฐฯ ทั่วราชอาณาจักร	นรด. เข้าร่วมการศึกษาต้มยำฯ ที่ ต.กำแพง	นรด. รับมือกิจกรรมต้มยำฯ ตามที่ผู้รับผิดชอบปฏิบัติภารกิจ ตามที่ได้รับมอบหมาย นรด. ดำเนินการรับผิดชอบภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย ตามที่ได้รับมอบหมาย นรด. รับผิดชอบภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย ตามที่ได้รับมอบหมาย	นรด. รับมือพิธีกรรมต้มยำฯ ตามเดิม ภาระงานจัดประชุมฯ ที่เป็นงาน นรด. ต.๑ ๑๗๕๔๙ ต.๓ ต.๑ ๑๗๕๔๙ นรด.
กลยุทธ์ ๔.๕ ศิริปันธุ์และศิริปันธุ์ฯ ของสถาบันฯ ที่ได้รับการรักษา	๘. นรด.ร่วมกิจกรรมต้มยำฯ ที่ได้รับการรักษา	นรด. ร่วมกิจกรรมต้มยำฯ ที่ได้รับการรักษา	นรด. เข้าร่วมพิธีกรรมต้มยำฯ ตามเดิม ภาระงานจัดประชุมฯ ที่เป็นงาน นรด. ต.๑ ๑๗๕๔๙ นรด. รับผิดชอบภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย ตามที่ได้รับมอบหมาย	นรด. รับมือพิธีกรรมต้มยำฯ ตามเดิม ภาระงานจัดประชุมฯ ที่เป็นงาน นรด. ต.๑ ๑๗๕๔๙ นรด. รับผิดชอบภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย ตามที่ได้รับมอบหมาย
กลยุทธ์ ๔.๖ ศิริปันธุ์และศิริปันธุ์ฯ ของสถาบันฯ ที่ได้รับการรักษา	๙. นรด.ร่วมกิจกรรมต้มยำฯ ที่ได้รับการรักษา	นรด. ร่วมกิจกรรมต้มยำฯ ที่ได้รับการรักษา	นรด. ร่วมกิจกรรมต้มยำฯ ที่ได้รับการรักษา	นรด. รับมือพิธีกรรมต้มยำฯ ตามเดิม ภาระงานจัดประชุมฯ ที่เป็นงาน นรด. ต.๑ ๑๗๕๔๙ นรด. รับผิดชอบภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย ตามที่ได้รับมอบหมาย

ឧបករណ៍សាខាត្រី ៥: ភាពប្រជុំតិចដែលវាមិនមរោគ ពេលបង្ហាញក្នុងផែនទាន។

ព័ត៌មានអភិវឌ្ឍន៍:

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច : បុគ្គាសាក្រសួងនាយកដៃរដ្ឋបាលពីរាជការក្នុងរាជរដ្ឋបាល។ និងក្រសួងការពាណិជ្ជកម្មដែលអាចរក្សាទុកដាក់នូវបញ្ជីប្រចាំឆ្នាំ។

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច : បុគ្គាសាក្រសួងនាយកដៃរដ្ឋបាលពីរាជការក្នុងរាជរដ្ឋបាល។ និងក្រសួងការពាណិជ្ជកម្មដែលអាចរក្សាទុកដាក់នូវបញ្ជីប្រចាំឆ្នាំ។

ការឲ្យក្រោយ	ផែនការ/ការការពារក្នុងការប្រាកបដើម្បី	ផែនប្រើប្រាស់នៃការប្រាកបដើម្បី	ដោលការតាំងឱ្យការពារ	បច្ចេកទេសនៃការពារ
			(វិធាន់បានការពារពារមានការប្រាកបដើម្បី)	(បានការពារក្នុងការប្រាកបដើម្បី)
ការឲ្យក្រោយទី ៥.៣ សែងត្រួមការស្ទើសុំ ឧបករណ៍ស៊ីប្រែណ៍ ដែលមែន គឺជាការត្រួមដែលការពារមានការប្រាកបដើម្បី	៥. ក្រសួងការពារត្រូវបង្កើតការពារដែលរាយការណ៍ ក្នុងក្រសួងបានការពារដែលមានការប្រាកបដើម្បី ឯងិតិយាយ និងការប្រាកបដើម្បីទិន្នន័យ។	៥. ក្រសួងការពារត្រូវបង្កើតការពារដែលរាយការណ៍ ក្នុងក្រសួងបានការពារដែលមានការប្រាកបដើម្បី ឯងិតិយាយ និងការប្រាកបដើម្បីទិន្នន័យ។	ក្រសួងការពារត្រូវបង្កើតការពារដែលរាយការណ៍ ក្នុងក្រសួងបានការពារដែលមានការប្រាកបដើម្បី ឯងិតិយាយ និងការប្រាកបដើម្បីទិន្នន័យ។	បច្ចេកទេសនៃការពារ
ការឲ្យក្រោយទី ៥.៤ កិច្ចការក្រសួងពីផ្លូវការនាមការប្រាកបដើម្បី ក្នុងក្រសួងបានការពារ។ និងការប្រាកបដើម្បី ក្នុងក្រសួងការពារ។	៥.៤ កិច្ចការក្រសួងពីផ្លូវការនាមការប្រាកបដើម្បី ក្នុងក្រសួងបានការពារ។ និងការប្រាកបដើម្បី ក្នុងក្រសួងការពារ។	៥.៤ កិច្ចការក្រសួងពីផ្លូវការនាមការប្រាកបដើម្បី ក្នុងក្រសួងបានការពារ។ និងការប្រាកបដើម្បី ក្នុងក្រសួងការពារ។	៥.៤ កិច្ចការក្រសួងពីផ្លូវការនាមការប្រាកបដើម្បី ក្នុងក្រសួងបានការពារ។ និងការប្រាកបដើម្បី ក្នុងក្រសួងការពារ។	បច្ចេកទេសនៃការពារ
ការឲ្យក្រោយទី ៥.៥ កិច្ចការក្រសួងពីផ្លូវការនាមការប្រាកបដើម្បី ក្នុងក្រសួងបានការពារ។	៥.៥ កិច្ចការក្រសួងពីផ្លូវការនាមការប្រាកបដើម្បី ក្នុងក្រសួងបានការពារ។	៥.៥ កិច្ចការក្រសួងពីផ្លូវការនាមការប្រាកបដើម្បី ក្នុងក្រសួងបានការពារ។	៥.៥ កិច្ចការក្រសួងពីផ្លូវការនាមការប្រាកបដើម្បី ក្នុងក្រសួងបានការពារ។	បច្ចេកទេសនៃការពារ

ก.๔.๔ สังสิริมิกจารุ	๙.๓ โครงการประชุมกิจกรรม ความผูกพันต่อองค์กรและภาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยตนเองกับ ประเทศในประเทศไทยอาเซียน รายงานการพัฒนาองค์ความรู้	นรต. เซี่ยร์รัมภิวัฒน์ นรต. ที.ค.๒๘๖๗๐ ร่างกายตื่นเต้นประจ้าภารตีกษา	นรต. เซี่ยร์รัมภิวัฒน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	นรต. เซี่ยร์รัมภิวัฒน์ กิจกรรม คุณภาพดีเยี่ยม ประจำเดือน ประจำปีภาคีศึกษาที่ ๒ และตั้งทำให้รวม ไปประกอบฯ ในวันที่ ๑๓ ม.ค.๒๕๕๘
ก.๔.๕ กิจกรรมนำนักเรียนและครุภัณฑ์ ศึกษาดูงาน รร.นรต.	๙.๔ กิจกรรมนำนักเรียนและครุภัณฑ์ ศึกษาดูงาน รร.นรต.	นรต. ชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๕๗ ผู้เชี่ยวชาญกิจการ ธร.นรต. ในวันที่ ๑๓ ก.ค.๒๕๕๘ ๑. ๗๐ ประกอบด้วยหัวข้อ	นรต. ชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๕๗ ผู้เชี่ยวชาญกิจการ ธร.นรต. ในวันที่ ๑๓ ก.ค.๒๕๕๘ ๑. ๗๐ ประกอบด้วยหัวข้อ	นรต. ชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๕๗ ผู้เชี่ยวชาญกิจการ ธร.นรต. ในวันที่ ๑๓ ก.ค.๒๕๕๘ ๑. ๗๐ ประกอบด้วยหัวข้อ
ก.๔.๖ กิจกรรมตรวจสอบความสะอาดพื้นที่ น้ำบริโภค	๙.๕ กิจกรรมรับการตรวจร่วมกับ กลุ่มผู้นำเรียนนักเรียนร่วมพัฒนา	นรต. ชั้นปีที่ ๓-๔ ทำความสะอาดอาคารที่พัก พื้นที่ของรับภาระของนักเรียนปีชูฯ	นรต. ชั้นปีที่ ๓-๔ ทำความสะอาดอาคารที่พัก พื้นที่ของรับภาระของนักเรียนปีชูฯ	นรต. ชั้นปีที่ ๓-๔ ทำความสะอาดอาคารที่พัก พื้นที่ของรับภาระของนักเรียนปีชูฯ

ກвит恍	ເໝັນປົງປິບຕາຫາກ	ແພດງານໂຄຮກສາງ	ຜູ້ວັດ	ເຄົາກຮັດຕິພືນທາງ (ເຈີຕະລົກສິນຈົດຕາມຕໍ່ວັດ)	ປຸ່ມຫາ/ອຸປະນາດ/ ໜຶ່ງເສັນແພ
	ເຄົາກຮັດຕິພືນທາງ	ຜູ້ວັດ	ຜູ້ວັດ	ນິຍາມ	
ກລ.ຂ.ຮ.ท ៥.២ ສົ່ງເສັງຖານ	៣.គຽດກາຮາຕ່າງໆໃຈຮົມເພື່ອປັບປຸງຜົນຕະຫວານ ຮັບແນວຄວາມຜູ້ອ່ານອຸ່ນຕົວ	ມີການຈົດຕິຈົກຈຽມ	ປ.ກ.ປ.ສ່ຽງຢູ່ຂ້າມາຮກຮັດຕ່າງລົງ ສຶກສົດ ສັນຍູປັບປຸງ ໂພນ ປະຫວຸນ ຕ ນາຍ ເງົາ ລົດເສື່ອກັ້ນຫ້າຮາບກາຮົດຕໍ່ມີນິນຫຼັກ ຄ ເຊັນ	ປ.ກ.ປ. ໄປເນື້ອ	
ກລ.ຂ.ຮ.ท ៥.៣ គຸ່າມຝູກພັກ ຕ່ອງຝູກຮັກ ແລະກາຮ ແລກປະຫຼີຍູນຮູ່ອຸ່ນຮົມຮຽນນິນ ບປະຫາດປົງປະຫວັດຫາມວາເຫັນ	៣.គຽດກາຮາຕ່າງໆໃຈຮົມເພື່ອປັບປຸງຜົນຕະຫວານ ຮັບແນວຄວາມຜູ້ອ່ານອຸ່ນຕົວ	ມີການຈົດຕິຈົກຈຽມ	ປ.ກ.ປ.ສ່ຽງຢູ່ຂ້າມາຮກຮັດຕ່າງລົງ ສຶກສົດ ສັນຍູປັບປຸງ ໂພນ ປະຫວຸນ ຕ ນາຍ ເງົາ ລົດເສື່ອກັ້ນຫ້າຮາບກາຮົດຕໍ່ມີນິນຫຼັກ ຄ ເຊັນ	ປ.ກ.ປ. ໄປເນື້ອ	
ກລ.ຂ.ຮ.ท ៥.៤ ໂຕຮົງກາຮປະກາບເຕີຍຮົດນິ ນຮົດ ທີ່ຕົ້ນຫານຫາມປະຫຼີຍູນຮູ່	ໂຕຮົງກາຮປະກາບເຕີຍຮົດນິ ນຮົດ ທີ່ຕົ້ນຫານຫາມປະຫຼີຍູນຮູ່	ສົງການສຳຫຼັບສຳຫຼັບ ປະການ	ປ.ກ.ປ.ເຖິງວິທີກົງກຽມ ມີນອຸຍກ່າວ່າ ຮູບຍະດີ ກ່າວພົມກາກຫາ ກ່າວພົມກາກຫາ	ມີບ່ອຍໃນຫ້ກົງກຽມ ມີນອຸຍໃນຫ້ກົງກຽມ	ປ.ກ.ປ. ໄປເນື້ອ
ກລ.ຂ.ຮ.ທ ៥.៥ ອົງກຽມນຳເນັກເຮືອນມີຮົມຫາກຫາ	៥.៥ ອົງກຽມນຳເນັກເຮືອນມີຮົມຫາກຫາ	ມີການຈົດຕິຈົກຈຽມ	ປ.ກ.ປ.ເຖິງວິທີກົງກຽມ ມີນອຸຍກ່າວ່າ ຮູບຍະດີ ກ່າວພົມກາກຫາ ກ່າວພົມກາກຫາ	ມີບ່ອຍໃນຫ້ກົງກຽມ ມີນອຸຍໃນຫ້ກົງກຽມ	ປ.ກ.ປ. ໄປເນື້ອ
ກລ.ຂ.ຮ.ທ ៥.៥ ອົງກຽມນຳເນັກເຮືອນມີຮົມຫາກຫາ	៥.៥ ອົງກຽມນຳເນັກເຮືອນມີຮົມຫາກຫາ	ມີການຈົດຕິຈົກຈຽມ	ປ.ກ.ປ.ສ່ຽງຢູ່ຂ້າມາຮກຮັດຕ່າງລົງ ເສຍມື່ຖານ໌ມີຂອງກ່າວຮ້ອຍຮູ່ ຕະຫຼາມ ເງົາ ຕະຫຼາມເສີຍມື່ຖານ໌ ຕ ມ.ມ.ມ.ຕະຫຼາມ	ມີບ່ອຍໃນຫ້ກົງກຽມ ມີນອຸຍໃນຫ້ກົງກຽມ	ປ.ກ.ປ. ໄປເນື້ອ
ກລ.ຂ.ຮ.ທ ៥.៥ ອົງກຽມນຳເນັກເຮືອນມີຮົມຫາກຫາ	៥.៥ ອົງກຽມນຳເນັກເຮືອນມີຮົມຫາກຫາ	ມີການຈົດຕິຈົກຈຽມ	ປ.ກ.ປ. ດົກທິວຈົດຕິຈົກ ມີນອຸຍກ່າວ່າ ຮູບຍະດີ ກ່າວພົມກາກຫາ ກ່າວພົມກາກຫາ	ມີບ່ອຍໃນຫ້ກົງກຽມ ມີນອຸຍໃນຫ້ກົງກຽມ	ປ.ກ.ປ. ໄປເນື້ອ
ກລ.ຂ.ຮ.ທ ៥.៥ ອົງກຽມນຳເນັກເຮືອນມີຮົມຫາກຫາ	៥.៥ ອົງກຽມນຳເນັກເຮືອນມີຮົມຫາກຫາ	ມີການຈົດຕິຈົກຈຽມ	ປ.ກ.ປ. ດົກທິວຈົດຕິຈົກ ມີນອຸຍກ່າວ່າ ຮູບຍະດີ ກ່າວພົມກາກຫາ ກ່າວພົມກາກຫາ	ມີບ່ອຍໃນຫ້ກົງກຽມ ມີນອຸຍໃນຫ້ກົງກຽມ	ປ.ກ.ປ. ໄປເນື້ອ
ກລ.ຂ.ຮ.ທ ៥.៥ ອົງກຽມນຳເນັກເຮືອນມີຮົມຫາກຫາ	៥.៥ ອົງກຽມນຳເນັກເຮືອນມີຮົມຫາກຫາ	ມີການຈົດຕິຈົກຈຽມ	ປ.ກ.ປ. ດົກທິວຈົດຕິຈົກ ມີນອຸຍກ່າວ່າ ຮູບຍະດີ ກ່າວພົມກາກຫາ ກ່າວພົມກາກຫາ	ມີບ່ອຍໃນຫ້ກົງກຽມ ມີນອຸຍໃນຫ້ກົງກຽມ	ປ.ກ.ປ. ໄປເນື້ອ
ກລ.ຂ.ຮ.ທ ៥.៥ ອົງກຽມນຳເນັກເຮືອນມີຮົມຫາກຫາ	៥.៥ ອົງກຽມນຳເນັກເຮືອນມີຮົມຫາກຫາ	ມີການຈົດຕິຈົກຈຽມ	ປ.ກ.ປ. ດົກທິວຈົດຕິຈົກ ມີນອຸຍກ່າວ່າ ຮູບຍະດີ ກ່າວພົມກາກຫາ ກ່າວພົມກາກຫາ	ມີບ່ອຍໃນຫ້ກົງກຽມ ມີນອຸຍໃນຫ້ກົງກຽມ	ປ.ກ.ປ. ໄປເນື້ອ
ກລ.ຂ.ຮ.ທ ៥.៥ ອົງກຽມນຳເນັກເຮືອນມີຮົມຫາກຫາ	៥.៥ ອົງກຽມນຳເນັກເຮືອນມີຮົມຫາກຫາ	ມີການຈົດຕິຈົກຈຽມ	ປ.ກ.ປ. ດົກທິວຈົດຕິຈົກ ມີນອຸຍກ່າວ່າ ຮູບຍະດີ ກ່າວພົມກາກຫາ ກ່າວພົມກາກຫາ	ມີບ່ອຍໃນຫ້ກົງກຽມ ມີນອຸຍໃນຫ້ກົງກຽມ	ປ.ກ.ປ. ໄປເນື້ອ
ກລ.ຂ.ຮ.ທ ៥.៥ ອົງກຽມນຳເນັກເຮືອນມີຮົມຫາກຫາ	៥.៥ ອົງກຽມນຳເນັກເຮືອນມີຮົມຫາກຫາ	ມີການຈົດຕິຈົກຈຽມ	ປ.ກ.ປ. ດົກທິວຈົດຕິຈົກ ມີນອຸຍກ່າວ່າ ຮູບຍະດີ ກ່າວພົມກາກຫາ ກ່າວພົມກາກຫາ	ມີບ່ອຍໃນຫ້ກົງກຽມ ມີນອຸຍໃນຫ້ກົງກຽມ	ປ.ກ.ປ. ໄປເນື້ອ
ກລ.ຂ.ຮ.ທ ៥.៥ ອົງກຽມນຳເນັກເຮືອນມີຮົມຫາກຫາ	៥.៥ ອົງກຽມນຳເນັກເຮືອນມີຮົມຫາກຫາ	ມີການຈົດຕິຈົກຈຽມ	ປ.ກ.ປ. ດົກທິວຈົດຕິຈົກ ມີນອຸຍກ່າວ່າ ຮູບຍະດີ ກ່າວພົມກາກຫາ ກ່າວພົມກາກຫາ	ມີບ່ອຍໃນຫ້ກົງກຽມ ມີນອຸຍໃນຫ້ກົງກຽມ	ປ.ກ.ປ. ໄປເນື້ອ

กิจกรรม	แผนภูมิบัญชีครัว		ผู้การดำเนินการ (วัดผลสำเร็จตามตัวชี้วัด)	บัญชี/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
	แผนงาน/โครงการ	แผนงาน/โครงการ		
กิจกรรมที่ ๕.๒ ส่งเสริมกิจกรรม ความผูกพันต่อองค์กรและ การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านธรรมาภัย ประชุมในประเทศไทยอาเซียน	๑๒. โครงการและกิจกรรม วัฒนธรรมกับประเพณีไทยตามมาตรฐาน ๑๒.๑ กิจกรรม English ให้เข้าร่วมโครงการ ประชุมอาเซียนฯ นรด.และเข้าร่วมการ ต่อรอง	นรด. และ/หรือ ผู้ราชการที่รับผิดชอบ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐	ผู้ราชการรำลึกถึง แหล่งที่มาของ นรด. รวมกิจกรรม English mini party เมื่อวันที่ ๑๖.๙.๒๕๖๗ ให้ประชุมหัวข้อ แกนกลางเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการประชุม เวียดนาม สาธารณรัฐสังคีBUM เวียดนาม ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ มี.ค.๒๕๖๗	ไม่มี
กิจกรรมที่ ๕.๓ โครงการและร่วมสร้างความรู้ ประชุมอาเซียนฯ นรด.และเข้าร่วมการ ต่อรอง	๑๒.๔ โครงการและร่วมสร้างความรู้ ประชุมอาเซียนฯ นรด.และเข้าร่วมการ ต่อรอง	ผู้ราชการและร้อยละ ๘๕	บก.ปค. ดำเนินโครงการ “ทบทวนสนทนา ภาษาอังกฤษให้กับข้าราชการต่อ” ระหว่างสัปดาห์ บก.ปค. (๒๕- HOURS) ระหว่างวันที่ ๒ ม.ค.-๒๑ ม.ย.๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม บก.ปค. และห้อง ประชุมอิเล็กทรอนิกส์ รรนรด.	ไม่มี
กิจกรรมที่ ๕.๔ โครงการและร่วมสร้างความรู้ ประชุมอาเซียนฯ นรด.และเข้าร่วมการ ต่อรอง	๑๒.๕ กิจกรรมและร่วมสร้างความรู้ ประชุมอาเซียนฯ นรด.	นอ.ร.๔๗เข้าร่วมกิจกรรม ตามกำหนดที่ได้รับ ประชุมอาเซียนฯ นรด.	นักเรียนอบรมหลักสูตร กอส. รุ่นที่ ๑๗ จำนวน ๑๘๗ นาย และ กอส.รุ่นที่ ๓๔ จำนวน ๑๘๔ นาย เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความรู้รับประชาติ อาชีวะนัก นร.	ไม่มี
กิจกรรมที่ ๕.๕ โครงการและร่วมสร้างความรู้ ประชุมอาเซียนฯ นรด.	๑๒.๖ โครงการ English Day	นรด.เข้าร่วมโครงการ English Day	นรด.ซึ่งเป็น ผู้ร่วมกิจกรรม English mini party เมื่อวันที่ ๑๖.๙.๒๕๖๗ ให้ประชุมหัวข้อ นรด.และเข้าร่วมกิจกรรม English mini party เมื่อวันที่ ๑๖.๙.๒๕๖๗ ให้ประชุมหัวข้อ การและศักยภาพต่อการต่อรอง สถานะรัฐสัมบัติ ห้องปฏิบัติการประชุม สัญญาบัตร มนต์คลื่นยามนาฬาราม ห้องประชุมหัวข้อ ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ มี.ค.๒๕๖๗	ไม่มี

ยุทธศาสตร์ที่ ๙: การบริหารจัดการของสถาบันที่มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ -

เป้าประสงค์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบรรณาธิการ ค่าต้องด้วยมาตรฐาน บูรณาการการทำางานให้ต่อเนื่องกัน ทั้งในเชิงปรับเปลี่ยนและอินโนเวชัน ผ่านนักศึกษาที่มีความเป็น

นิริยา

พัฒนาบทโน้ตี้สิ่งแวดล้อมให้สนับสนุน ระบบประเมินประสิทธิภาพและมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นหลักของสถาบัน เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นเลิศ

รหัสยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม		ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้ทรงคุณวุฒิตามตัวชี้วัด	(วัดผลสำเร็จตามตัวชี้วัด)	บัญชีการดำเนินการ	บัญชีการดำเนินการ
	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด					
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ปรับปรุงโครงสร้าง ภาครัฐ เน้น สภาพแวดล้อมของสถาบัน ให้มี ประสิทธิภาพรองรับภารกิจและ แนวทางการพัฒนาตามปัจจัย เศรษฐกิจภายนอกเพื่อก้าวไปสู่ความ เป็นเลิศ	๑๓. โครงการมาตรฐานคุณภาพเพื่อ เป็นศูนย์กลางศึกษาฯ พัฒนา ๑๓.๑ โครงการปรับปรุงกระบวนการรับ สารพิษเพื่อศรัทธาและลดภัย มนว吒ฯ และพัฒนา เศรษฐกิจภายนอกเพื่อก้าวไปสู่ความ เป็นเลิศ	๔๗. ๔๘. ๔๙. ๔๑.	๔๗. ๔๘. ๔๙. ๔๑.	๔๗. ๔๘. ๔๙. ๔๑.	๔๗. ๔๘. ๔๙. ๔๑.	๔๗. ๔๘. ๔๙. ๔๑.	๔๗. ๔๘. ๔๙. ๔๑.
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ โครงสร้าง ภาครัฐที่มี ประสิทธิภาพรองรับภารกิจและ แนวทางการพัฒนาตามปัจจัย เศรษฐกิจภายนอกเพื่อก้าวไปสู่ความ เป็นเลิศ	๑๓.๒ โครงสร้างรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อ เศรษฐกิจพอเพียง ๑๓.๒.๑ โครงสร้าง ภาครัฐที่มี ประสิทธิภาพรองรับภารกิจและ แนวทางการพัฒนาตามปัจจัย เศรษฐกิจภายนอกเพื่อก้าวไปสู่ความ เป็นเลิศ	๔๐. ๔๐.	๔๐.	๔๐.	๔๐.	๔๐.	๔๐.
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ โครงสร้าง ภาครัฐที่มี ประสิทธิภาพรองรับภารกิจและ แนวทางการพัฒนาตามปัจจัย เศรษฐกิจภายนอกเพื่อก้าวไปสู่ความ เป็นเลิศ	๑๓.๓ โครงสร้างภาครัฐที่มีศักยภาพ รองรับภารกิจและ แนวทางการพัฒนาตามปัจจัย เศรษฐกิจภายนอกเพื่อก้าวไปสู่ความ เป็นเลิศ	๔๐. ๔๐.	๔๐.	๔๐.	๔๐.	๔๐.	๔๐.

ตรวจสอบ
กานอธ. โพธิ์พันธุ์ราช)
ลงวันที่ ๑๖.๕.๒๕๖๗

ร.ต.อ.พงษ์

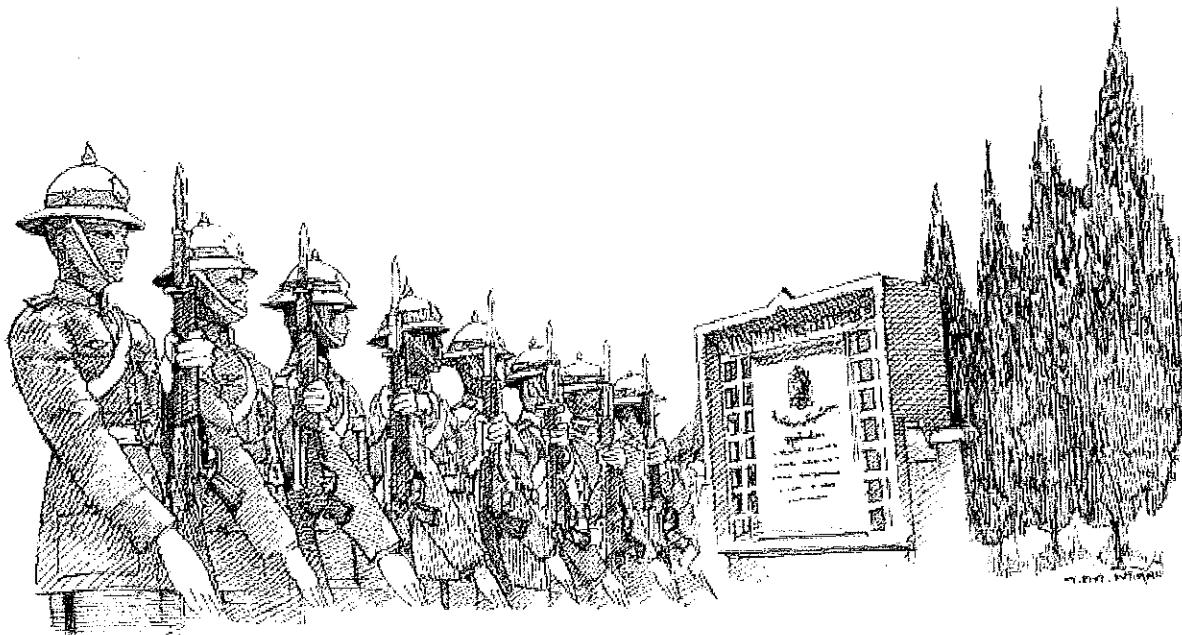
กานอธ. โพธิ์พันธุ์ราช)
ลงวันที่ ๑๖.๕.๒๕๖๗



แผนปฏิบัตรราชการ

กองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘



ฝ่ายอำนวยการ (งานแผนและงบประมาณ)
กองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๔.๑

ลำดับ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๔.๑	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ	ภาระด้านงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
ลำดับ	หลักสูตร/ โครงการ/ กิจกรรม	โครงการ	โครงการ	กิจกรรม	กิจกรรม	วันที่ ๓ รายงานที่ ๙ วันที่ ๑ รายงานที่ ๙/๒	วันที่ ๑๘ มกราคม
๑๐	หลักสูตร/ โครงการ/ กิจกรรม แปลงตัวไปรรษางค์	โครงสร้าง ห้องศึกษาอย่างวัฒนธรรม มีความโน้มโน้นความเป็นไทยและ อนรักษากลั่นถ่ายศรัทธาในสถาบัน พระพุทธศาสนา	จัดอบรมให้เด็กนักเรียนที่๑ และ๒ ที่ จังหวัดเชียงใหม่ ๑๗๖๗๔๑๕๔๗๕๑ อุปนายิกา ration เที่ยวร่วมกัน กิจกรรม	ประเมิน: นรด. ปั้นสี ๑๓ รายงานที่: กรุงเทพฯ แบบรับผล ประเมินตามแบบประเมิน	๑. ติดต่อประสานงานแหล่งท่องเที่ยวท่อง เที่ยว จัดสถานศึกษา ๒. ทำหนังสือขออนุมัติจัดกิจกรรมที่ศูนย์ศึกษา ๓. ติดต่อประสานงานแหล่งท่องเที่ยวท่อง เที่ยว จัดสถานศึกษา ๔. อบรมเชิงปฏิบัติการศึกษาแหล่งท่องเที่ยวท่อง เที่ยว จัดสถานศึกษา	๑. จัดอบรมให้เด็กนักเรียนที่๑๓ ๒. ทำหนังสือขออนุมัติจัดกิจกรรมที่ศูนย์ศึกษา ๓. ติดต่อประสานงานแหล่งท่องเที่ยวท่อง เที่ยว จัดสถานศึกษา ๔. อบรมเชิงปฏิบัติการศึกษาแหล่งท่องเที่ยวท่อง เที่ยว จัดสถานศึกษา	๑. จัดอบรมให้เด็กนักเรียนที่๑๓ ๒. จัดอบรมให้เด็กนักเรียนที่๑๓ ๓. จัดอบรมให้เด็กนักเรียนที่๑๓ ๔. จัดอบรมให้เด็กนักเรียนที่๑๓
	๑. เพื่อป้องกันภัยสัตว์ในทางเดินทาง เนื่องจากประเทศไทยมีภัยสัตว์ในทางเดินทาง ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการศึกษาเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมที่ดี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่สำคัญมาก ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการศึกษาเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมที่ดี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่สำคัญมาก ๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการศึกษาเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมที่ดี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่สำคัญมาก ๕. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการศึกษาเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมที่ดี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่สำคัญมาก ๖. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการศึกษาเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมที่ดี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่สำคัญมาก ๗. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการศึกษาเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมที่ดี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่สำคัญมาก ๘. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการศึกษาเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมที่ดี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่สำคัญมาก ๙. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการศึกษาเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมที่ดี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่สำคัญมาก ๑๐. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการศึกษาเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมที่ดี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่สำคัญมาก						

บัญชีรายรับ-จ่ายที่ ๔.๑

ลำดับ	รายการ/โอนเข้า/โอนออก/บัญชีรายรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนครั้ง
๓๔	กิจกรรม พัฒนาฯในกรอบ นราฯ. ที่สานักงานศึกษาฯในสังกัด นราฯ	การดำเนินการ โครงการ	๑๐๐๐ บาท	บค.อ บก.บค.	พ.ศ.-๒๕๖๔	
	๑. เพื่อยกระดับความรู้ทางชาติ ศักดิ์สิทธิ์ ในสถาบันฯ ให้สูง มากขึ้น ดังนั้น พระบาท ทรงได้รับ พระบรมฯ ประชุม ที่สานักงานศึกษาฯ ในสังกัด นราฯ ให้เป็นไปตามกำหนด	๑. ขออนุมัติผู้บังคับบัญชาฯ พัชร์พงษ์ ราชานุมา กานนท์ ว่าที่ ร.ต.ต. ๒. ประชุมต่อจากน้ำที่สานักงานศึกษาฯ ในสังกัด นราฯ ให้เป็นไปตามกำหนด	๑๐๐๐ บาท	บค.อ บก.บค.	พ.ศ.-๒๕๖๔	
	๒. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ ให้กับ นราฯ. ที่ สานักงานศึกษาฯ ในสังกัด ให้เป็น หน่วยงานที่มีความสำคัญ ให้ในภาระ หน้าที่	๑. ขออนุมัติผู้บังคับบัญชาฯ พัชร์พงษ์ ราชานุมา กานนท์ ว่าที่ ร.ต.ต. ภ.ส.ส. เรืองตัว ว่าที่ ร.ต.ต. ภ.ส.ส. พ. ๒. เรียกตัว ว่าที่ ร.ต.ต. ภ.ส.ส. พ. พ. ๓. จัดทำเอกสาร ให้ในภาระหน้าที่ ของหน้าที่	๑๐๐๐ บาท	บค.อ บก.บค.	พ.ศ.-๒๕๖๔	

యథర్తశాస్త్రమేళ గణయథర్తమేళ.

บัญชีรายการที่ ๔ ภาระที่ได้รับ

๙๒

ลำดับ	หลักสูตร / โครงการ / กิจกรรม และวัสดุที่ประสงค์	ตัวบัญชีความสำคัญของ โครงการ	การดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๓๔	<p>กิจกรรม พิธีมอบเงินเป็น อาชุด ปัน เสือสามารถ และบรรณาศึกษาดู คุณผู้ทำคอมประเพยน</p> <p>ผู้ดูแล</p> <p>๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ บุตร. ที่มีความสามารถเยี่ยมแย่สูงใน และประพฤติดี ในระดับเยี่ยมที่ ๒. เพื่อส่งเสริม นรต. ประพัฒ ตนเป็นเด็กนักเรียนดีเด่นที่ดี ๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้คง ผู้เด็กนักเรียนเยี่ยมแย่สูงใน ๔. เพื่อเป็นการส่งเสริมและ สนับสนุนนักเรียนรายร้อยตาม อัจฉริยะของนักเรียนรายร้อยตาม</p>	<p>ตัวบัญชีความสำคัญของ โครงการ</p> <p>กิจกรรมทุกนายน</p> <p>กิจกรรมทุกนายน</p>	<p>กิจกรรมทุกนายน</p> <p>กิจกรรมทุกนายน</p> <p>กิจกรรมทุกนายน</p>	<p>กิจกรรมทุกนายน</p> <p>กิจกรรมทุกนายน</p> <p>กิจกรรมทุกนายน</p>	<p>กิจกรรมทุกนายน</p> <p>กิจกรรมทุกนายน</p> <p>กิจกรรมทุกนายน</p>	<p>กิจกรรมทุกนายน</p> <p>กิจกรรมทุกนายน</p> <p>กิจกรรมทุกนายน</p>	<p>กิจกรรมทุกนายน</p> <p>กิจกรรมทุกนายน</p> <p>กิจกรรมทุกนายน</p>
๓๕	<p>กิจกรรม พิธีลงนามขอบกรับบัตรบัญชี นรต. ปั้นเป้ ๔ เข้าร่วมกิจกรรม วันปุ่นรักษ์สังค์</p> <p>- เพื่อส่งเสริมและรักษาประเพยน วัฒนธรรม ที่สืบทอดมา ของสถาบัน ธร. นรต. ให้ทราบและเกิดความคิดใน ปริญต์ด้านแหล่งศึกษาดูใน การเป็น นรต. จนอาจนำไปสู่สุด และรักษาประเพยนไว้พัฒนารัฐ คงได้</p>	<p>ตัวบัญชีความสำคัญของ โครงการ</p> <p>กิจกรรมทุกนายน</p> <p>กิจกรรมทุกนายน</p>	<p>กิจกรรมทุกนายน : นรต. ปั้นเป้ ๔ สถานที่ : นรต. นรต.</p> <p>๑. ตรวจสอบความถูกต้องของบัญชี ๒. ตรวจสอบและดำเนินการต่อไป</p>	<p>กิจกรรมทุกนายน : นรต. ปั้นเป้ ๔ สถานที่ : นรต. นรต.</p> <p>๑. ตรวจสอบความถูกต้องของบัญชี ๒. ตรวจสอบและดำเนินการต่อไป</p>	<p>บก.๑ บก.บก. บาท</p> <p>บก.๑ บก.บก.</p>	<p>เดือน เม.ย.</p>	

ยานรดศาสตร์ที่ ๔ ถอยรื้อที่ ๔.๑

ลำดับ	หลักสูตร / โครงการ / กิจกรรม แล้วแต่ประสาทคือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	การดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๓๖	กิจกรรม พิธีรับหมาดี ของ นรด. ชนบุรี ๔	ผู้นำร่วมกิจกรรม นรด.ชนบุรี ๔ เป้าร่วมกิจกรรม รัชดา ๙๐	ปลุมน้ำพ่าย : นรด.ชนบุรี ๔ สถานที่ : ร.ร.นรด. ปัจจัยคง ๙๐	ปลุมน้ำพ่าย : นรด.ชนบุรี ๔ สถานที่ : ร.ร.นรด. รัชดา ๙๐	บ.ค.๑ บก.บก.	เดือน เม.ย.	
๓๗	กิจกรรม กារตระจายประจําเดียว ขึ้นบุรีสุรศรี	ผู้นำร่วมกิจกรรม นรด.ร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐	ปลุมน้ำพ่าย : นรด.ชนบุรี ๔-๕ สถานที่ : ร.ร.นรด. ปัจจัยคง ๙๐	ปลุมน้ำพ่าย : นรด.ชนบุรี ๔-๕ สถานที่ : ร.ร.นรด. รัชดา ๙๐	บ.ค.๑ บก.บก. พ.ศ.๑๘๕๕๘	เดือน เม.ย.	

ยุทธศาสตร์ที่๔ กลยุทธ์ที่๔

๓๙

ลำดับ	หลักสูตร/ โครงการ/ กิจกรรม และวัสดุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	การดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๓๙	กิจกรรม พิธีสวนแห่งน้ำ รักภูมิปัญญา สืบท่อง นราธ.ชั้นปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน นรด.ชั้นปีที่ ๑ ร่วมพิธีมากกว่า ร้อยครั้ง ๕๐	กิจกรรมน้ำ: ๑. กิจกรรมน้ำชั้นปีที่ ๑ ๒. กิจกรรมน้ำชั้นปีที่ ๒ ๓. กิจกรรมน้ำชั้นปีที่ ๓ ๔. กิจกรรมน้ำชั้นปีที่ ๔ ๕. กิจกรรมน้ำชั้นปีที่ ๕ ๖. กิจกรรมน้ำชั้นปีที่ ๖	๕๐๐๐๐๐ บาท	นรด.ชั้นปีที่ ๑ นรด.ชั้นปีที่ ๒ นรด.ชั้นปีที่ ๓ นรด.ชั้นปีที่ ๔ นรด.ชั้นปีที่ ๕ นรด.ชั้นปีที่ ๖	๑๗๐๐๐๐ บาท	บค.๑ บก.ปค. ๑๓๐๐๐๐ บาท

๑. เพื่อส่งเสริมและสร้าง
ขบวนการน้ำยั่งยืนในเชิง()
เศรษฐกิจ ฯ

๒. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับ
นรด.ในงานน้ำยั่งยืนเชิง()
เศรษฐกิจ ฯ

๓. เพื่อเป็นเครื่องมือในการสอน
ในห้องเรียน ฯ

๔. เพื่อเป็นเครื่องมือในการสอน
ในห้องเรียน ฯ

๕. เพื่อเป็นเครื่องมือในการสอน
ในห้องเรียน ฯ

๖. เพื่อเป็นเครื่องมือในการสอน
ในห้องเรียน ฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กิจกรรมที่ ๔

ลำดับ	หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม และวัสดุประสงค์	ตำแหน่งความสำเร็จทาง โครงการ	การดำเนินการ		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
			การดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จทาง				
๓๙	กิจกรรม พิธีลงนาม攻擊ปักครอง ปีชัยพันธุ์และวิ่งรับหมากรถข้อห์นรถ.ชั้นปีที่ ๑ - ๓	ด้านปริมาณ บริโภค เช่น ๑ - ๓ เข้าร่วม กิจกรรมในนัดหยาดว่า ร้อยละ ๕๐	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมเป้าหมาย : บริโภคปีที่ ๑๒ สถานที่ : ราชบูรณะ ผู้ที่ตอบสนองบุคคลชั้นปีที่ ๑๒ ๑. ใจดีผู้ที่เข้ารับปักครอง ๒. ใจดีการสอนนักเรียน ๓. ดำเนินการต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> - พิธีลงนาม攻擊ปักครอง/กิจกรรมก่ออาชญากรรม - พิธีลงนาม攻擊ปักครอง การเดินทาง/ทรัพย์สินจำนำ - พิธีลงนาม攻擊ปักครอง นักเรียน/ผู้อ่อนน้อม บริษัทที่รับผิดชอบรักษาความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน นรต./นรต. - พิธีลงนามรับบัตรของบุคคล นักเรียน ผู้อ่อนน้อม นรต./นรต. บัตรโดยสาร บริษัท/นรต. ๑๒ รวมแต่ละคน	..... บาท	บค.๑ บก.บค.	เดือน เม.ย.	

ยานพาณิชย์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๔.๑

ลำดับ	หลักสูตร / โครงการ / กิจกรรม และวัสดุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	การดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๔๐	กิจกรรม พิธีปะตบเดือดเชื่องหมาย นักเรียนห้ามนำออก	ตัวบันทึกงาน โครงการ	กิจกรรม	..... บาท	.....	.....	เดือน เดือน
๔๑	ให้เก็บ ๑. เพื่อสร้างชาร์บูโรและกำลังใจ ให้กับ นร.ด.ที่มีความสามารถ และ บรรพพิเศษ	ตัวบันทึกภาพ กิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	บันทึกภาพ : นร.ท.ที่บันทึก ๑-๔ สถานที่ : ถนนต.	บันทึกภาพ : นร.ท.ที่บันทึก ๑-๔ สถานที่ : ถนนต. ๒. นร.มีแรงจูงใจ การศึกษามากขึ้น	..... บาท	..... บาท	.....
	๒. เพื่อรักษาประยุทธ์อันดีงามของ ธ.นร.	๒. หัวหน้าตอนเด็กความ ภูมิใจและมีความตั้งใจในการ เรียนต่อไป	๒. ขออนุมัติจัดกิจกรรม ๔. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓. ขอรับการสนับสนุนเครื่องหมาย ๔. ประกอบพิธี	..... บาท	..... บาท	..... บาท	เดือน เดือน
๔๒	กิจกรรม พิธีสมหมายสี บระดับ ครุํด ฯ หมายเลขอ ๙๙๗ แปล เครื่องหมายนักเรียนผู้บังคับบัญชา ของ นร.ท.ที่บันทึก	ตัวบันทึกภาพ นร.ท.ที่บันทึก และเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	บันทึกภาพ : นร.ท.ที่บันทึก สถานที่ : ถนนต.	บันทึกภาพ : นร.ท.ที่บันทึก สถานที่ : ถนนต. ๑. ขออนุมัติจัดพิธีสมหมายสีบระดับครุํด หมายเลขอ ๙๙๗ และเครื่องหมายนักเรียน ผู้บังคับบัญชาของ นร.ท.ที่บันทึก	..... บาท	๑๖.๑ ๑๗.๑ ๑๗.๑	เดือน เดือน
	๓. เพื่อให้ นร.ด. ได้เตรียมความ พร้อมในการศึกษา ๔. ฝึกสั่งสื่อริมและรักษาประยุทธ์ อันดีงามของ ธ.นร.ด.	ตัวบันทึกภาพ นร.ด. เด็กความภูมิใจใน เครื่องหมายภาคปฏิบัติ ที่บันทึก	..... บาท	..... บาท	..... บาท	.....	เดือน เดือน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๔

ลำดับ	หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม แล้วแต่ประเภท	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	การดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๔.๑	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพและจิตวิญญาณนัก นศต.	ตัวบ่งชี้ นักเรียน เข้าชม ร้อยละ ๘๕	ประเมินราย บุคคลเข้มแข็งอย่างกว่า ๑. น.ร.ต. ม.ค. ณ ๕ ๗ ๙ ๒. สืบสานประเพณีฯ ไว้ให้คงอยู่	กลุ่มเป้าหมาย : น.ร.ต. ปั้นปีที่ ๑-๔ สถานที่ : หอปาระบุรุษฯ หน้าบัน ธรรมศาสตร์ ปั้นคนยกกระถาง ๑. ประชุมน้ำดื่มประจำเดือน ๒. งานเผยแพร่องค์ความรู้ ๓. ประชุมน้ำดื่มประจำเดือน ๔. รักษาความสะอาดภายในห้อง ๕. รักษาความสะอาดภายในห้อง	บค.๑ บก.บค.	เดือน มิ.ย.	
๔.๒	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพและจิตวิญญาณนัก นศต. เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔	ตัวบ่งชี้ นักเรียน เข้าชม ร้อยละ ๘๕	ประเมินราย บุคคลเข้มแข็งอย่างกว่า ๑. น.ร.ต. ม.ค. ณ ๕ ๗ ๙ ๒. สืบสานประเพณีฯ ไว้ให้คงอยู่	กลุ่มเป้าหมาย : น.ร.ต. ปั้นปีที่ ๑-๔ สถานที่ : หอปาระบุรุษฯ หน้าบัน ธรรมศาสตร์ ปั้นคนยกกระถาง ๑. ประเมินรายบุคคลเข้มแข็ง ๒. งานเผยแพร่องค์ความรู้	บค.๑ บก.บค.	เดือน มิ.ย.	
๔.๓	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพและจิตวิญญาณนัก นศต. เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔	ตัวบ่งชี้ นักเรียน เข้าชม ร้อยละ ๘๕	ประเมินราย บุคคลเข้มแข็งอย่างกว่า ๑. น.ร.ต. ม.ค. ณ ๕ ๗ ๙ ๒. สืบสานประเพณีฯ ไว้ให้คงอยู่	กลุ่มเป้าหมาย : น.ร.ต. ปั้นปีที่ ๑-๔ สถานที่ : หอปาระบุรุษฯ หน้าบัน ธรรมศาสตร์ ปั้นคนยกกระถาง ๑. ประเมินรายบุคคลเข้มแข็ง ๒. งานเผยแพร่องค์ความรู้	บค.๑ บก.บค.	เดือน มิ.ย.	

อุทกศาสตร์ที่๔ กลยุทธ์ที่๔

ลำดับ	หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม และวัสดุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	การสร้างมีนภัย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ลำดับ	กิจกรรม การเดินทาง	ดำเนินการ	กิจกรรม	รายละเอียด	บค.ก.บ.ป.	เป้าหมาย	ดำเนินการ
๔๕	กิจกรรม การเดินทาง วัฒนธรรม	ดำเนินการ นราชาฯ เกี่ยวกับการรับเมือง ร้อยยอด	มูลบ้านเมือง : บค.ก.บ.ป. ๑-๔ สถานที่ : ร.ร.นร. บ้านเด็กด้านในเมือง	..... บาท	บค.ก.บ.ป.	เป้าหมาย	พ.ศ.๒๕๖๘
๑	๑. เพื่อส่งเสริม มนต์เสน่ห์ ชนบ้านเมือง ประเพณีอันดีงาม ๒. เพื่อส่งเสริม แหล่งท่องเที่ยว บุคลิกภาพของ บอร.	๑. ก่อพัฒนาทางปฏิบัติ ๒. ขออนุมัติผู้บังคับบัญชา ๓. กำหนดมาตรการป้องกัน ๔. ดำเนินการทุกวันจันทร์ ๕. ดำเนินการทุกวันจันทร์ ๖. ดำเนินการทุกวันจันทร์	๑. บ้านเด็กด้านในเมือง ๒. บ้านเด็กด้านในเมือง ๓. บ้านเด็กด้านในเมือง ๔. ดำเนินการทุกวันจันทร์	..... บาท	บค.ก.บ.ป.	เป้าหมาย	พ.ศ.๒๕๖๘
๔๖	หลักสูตร/โครงการ/วัสดุของ และวัสดุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	การดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๔๗	วัฒนธรรม ๑. จิตวิญญาณ ล้วนรับเอาเรียนแต่ยังขาด ศักดิ์สิทธิ์ ๒. เพื่อส่งเสริมสร้างประเพณีนัก นักท.	๑. นักศึกษาพากเพียร ๒. นักศึกษาพากเพียร ๓. นักศึกษาพากเพียร ๔. นักศึกษาพากเพียร ๕. นักศึกษาพากเพียร ๖. นักศึกษาพากเพียร	๑. ดำเนินการ ๒. ดำเนินการ ๓. ดำเนินการ ๔. ดำเนินการ ๕. ดำเนินการ ๖. ดำเนินการ	..... บาท	บค.ก.บ.ป.	เป้าหมาย	พ.ศ.๒๕๖๘
๔๘	วัฒนธรรม ๑. จิตวิญญาณ ล้วนรับเอาเรียนแต่ยังขาด ศักดิ์สิทธิ์ ๒. เพื่อส่งเสริมสร้างประเพณีนัก นักท.	๑. นักศึกษาพากเพียร ๒. นักศึกษาพากเพียร ๓. นักศึกษาพากเพียร ๔. นักศึกษาพากเพียร ๕. นักศึกษาพากเพียร ๖. นักศึกษาพากเพียร	๑. ดำเนินการ ๒. ดำเนินการ ๓. ดำเนินการ ๔. ดำเนินการ ๕. ดำเนินการ ๖. ดำเนินการ	..... บาท	บค.ก.บ.ป.	เป้าหมาย	พ.ศ.๒๕๖๘
๔๙	วัฒนธรรม ๑. จิตวิญญาณ ล้วนรับเอาเรียนแต่ยังขาด ศักดิ์สิทธิ์ ๒. เพื่อส่งเสริมสร้างประเพณีนัก นักท.	๑. นักศึกษาพากเพียร ๒. นักศึกษาพากเพียร ๓. นักศึกษาพากเพียร ๔. นักศึกษาพากเพียร ๕. นักศึกษาพากเพียร ๖. นักศึกษาพากเพียร	๑. ดำเนินการ ๒. ดำเนินการ ๓. ดำเนินการ ๔. ดำเนินการ ๕. ดำเนินการ ๖. ดำเนินการ	..... บาท	บค.ก.บ.ป.	เป้าหมาย	พ.ศ.๒๕๖๘
๕๐	วัฒนธรรม ๑. จิตวิญญาณ ล้วนรับเอาเรียนแต่ยังขาด ศักดิ์สิทธิ์ ๒. เพื่อส่งเสริมสร้างประเพณีนัก นักท.	๑. นักศึกษาพากเพียร ๒. นักศึกษาพากเพียร ๓. นักศึกษาพากเพียร ๔. นักศึกษาพากเพียร ๕. นักศึกษาพากเพียร ๖. นักศึกษาพากเพียร	๑. ดำเนินการ ๒. ดำเนินการ ๓. ดำเนินการ ๔. ดำเนินการ ๕. ดำเนินการ ๖. ดำเนินการ	..... บาท	บค.ก.บ.ป.	เป้าหมาย	พ.ศ.๒๕๖๘

บัญชีการเงินประจำเดือน

ประจำเดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ลำดับ	บัญชีรายรับ/ บัญชีรายจ่าย	จำนวนเงินบาท	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ลำดับ	ตัวบัญชีรายการประจำเดือน	จำนวนเงินบาท	ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑๙	หักสูตร/ โภชนาคาร/ กิจกรรม และวัสดุประจำเดือน	.....	โศกนารถ	.....
๒๐	กิจกรรม ต้อนรับการตรวจเยี่ยม กองร้อยหน้าเรียนนายร้อยต่อจาก นักบุญพระเจ้าฯ	.....	ก่อนเป็นราย : นรา.บัญชี ๑-๔ สถานที่ : ร.ร.นรา. น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	บค.๑ บก.บค. บงบประมาณ พศ.๒๕๖๔
	- เพื่อเตรียมต้อนรับให้พร้อมด้วย	.....	๑. บริษัทเข้าชม บก.ร้อย, บก.ภ. ๒. ประเมินค่าใช้จ่าย นรา. ๓. ตรวจสอบความพร้อมของวัสดุ	
	และค่าน้ำพันต่อองค์กร	.....	
	๑. นรา.มีความรับในองค์กร ๒. นรา.เดินทางและเตรียม	.....	
	เรียกเข้ามาตรวจเยี่ยม	.....	
๒๑	กิจกรรม ตรวจคัดแยกอาชญา ที่พกหันไว้ยังนายอัยศรีราช	.....	ก่อนเป็นราย : นรา.บัญชี ๑-๔ สถานที่ : ร.ร.นรา. น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	บค.๑ บก.บค. บงบประมาณ พศ.๒๕๖๔
	กิจกรรมการตรวจจราดการพึ่ง น้ำทุ่นรักษา	.....	
	๑. เพื่อเตรียมสร้างใจ นรา.มีความรัก และความผูกพันต่อองค์กร	.....	
	๒. เพื่อให้ นรา.มีระเบียบวินัย รัก ความสะอาด น้ำอยู่ น้ำสะอาด	.....	
	๓. นรา.มีความสุขในการพึ่ง อาศัยใน ร.ร.นรา.	.....	

ເມັນຫຍວຍດູກຫຼາຍ
ໄລຍ່າຫຼາຍ

๔

ລຳດັບ	ໜັກສູງ/ ໂຄງກາຣ/ ກິຈກະນຸມ ເສັ້ນວັດຖຸປະຊຸມ	ຕັ້ງໝົດຕະນາຄົມສໍາເລົດ	ກາຮັດໆເນີນກາຣ	ຈົບປະກາດ	ຜູ້ຮັບຜິດອອນ	ຈົບປະກາດ
៥	ກິຈກະນຸມກົດໝື້ນສໍ່ລາຕີ່ງ ວັດຖຸປະຊຸມ	ຫຼັມປົມການ ນັດ..ນອງ ..ແລະຫຼັງຈາກນີ້ ຕົ້ງກວາງຫຼັງເວັນໂຕຄົງກາຣໄຟ່ນໍ້ອຍ ກຳກັບປະລິດ	ກົມປົມປ້າແນຍ : ນ.ຮ.ຕ., ນ.ຍ.ຮ. ແລະ ປົ້າຮາກກາຣຕໍ່າຮັຈ ສະນັ່ງ : ບ.ກ.ປ.ຄ. ໃຫ້ອາກາຮ່ວມມືນ ຕ. ຈັດທຳໂຄງກາຣເສັນອຸປະນົມບັນຫຼາງ ຕ. ດໍາເນີນກາຣຕໍ່າເນີນກາຣ ລ. ສຽບຜົກກາຣຕໍ່າເນີນກາຣ	..... .....	ຫຼາຍ່າວັດ ພ.ສ.ໂຫດຂະດ	ປົ້າຮາກກາຣ ພ.ສ.ໂຫດຂະດ

ມີຫຍວຍດູກຫຼາຍ
ໄລຍ່າຫຼາຍ

ລຳດັບ	ໜັກສູງ/ ໂຄງກາຣ/ ກິຈກະນຸມ ເສັ້ນວັດຖຸປະຊຸມ	ຕົ້ງໝົດຕະນາຄົມສໍາເລົດ	ກາຮັດໆເນີນກາຣ	ຈົບປະກາດ	ຜູ້ຮັບຜິດອອນ	ຈົບປະກາດ
៥	ໂຄງກາຣ ເສັ້ນວັດຖຸປະຊຸມ ວັດຖຸປະຊຸມ	ຫຼັມປົມການ ນັດ..ນອງ ..ແລະຫຼັງຈາກນີ້ ຕົ້ງກວາງຫຼັງເວັນໂຕຄົງກາຣໄຟ່ນໍ້ອຍ ກຳກັບປະລິດ	ກົມປົມປ້າແນຍ : ນ.ຮ.ຕ., ນ.ຍ.ຮ. ແລະ ປົ້າຮາກກາຣຕໍ່າຮັຈ ສະນັ່ງ : ບ.ກ.ປ.ຄ. ໃຫ້ອາກາຮ່ວມມືນ ຕ. ຈັດທຳໂຄງກາຣເສັນອຸປະນົມບັນຫຼາງ ຕ. ດໍາເນີນກາຣຕໍ່າເນີນກາຣ ລ. ສຽບຜົກກາຣຕໍ່າເນີນກາຣ	..... .....	ຫຼາຍ່າວັດ ພ.ສ.ໂຫດຂະດ	ປົ້າຮາກກາຣ ພ.ສ.ໂຫດຂະດ